



Salvatore Soresi

Звіт

| | |
|-------------------------|------------|
| ІМ'Я | ХУ |
| КОД ТЕСТУ | |
| ДАТА ТЕСТУВАННЯ | 2024-06-20 |
| КОД КЛІЄНТА | XXX |
| СТАТЬ | Жінка |
| ПРОЙДЕНІ ЕТАПИ НАВЧАННЯ | 10-й клас |

Вступ

Шановна X Y,

Вашій увазі пропонується загальний профіль Ваших здібностей, побудований на підставі Ваших відповідей на питання тесту Magellano. Профіль розділений на чотири частини, кожна з яких однаково важлива при виборі майбутньої професії:

- 1. Профіль професійних і культурних інтересів** (тобто «Чим би Вам хотілося займатися в робочий і вільний час?»).
- 2. Профіль здібностей** (тобто «Які дисципліни Вам даються найкраще?»).
- 3. Профіль навчальної мотивації, вибору навчальних стратегій і методів** (тобто «Наскільки важливим є для Вас навчання і наскільки ефективно Ви навчаєтеся?»).
- 4. Профіль здатності до вирішення проблем** (тобто «Наскільки добре Ви справляєтеся з проблемами і труднощами?»).

На наступних сторінках ці профілі проаналізовані, синтезовані і представлені у формі графіків, зі шкалою від 0 до 100, де значення 50 - це середній показник, що дозволить легко визначити Ваші «сильні» і «слабкі» сторони. Наведені поради щодо орієнтації у професії, враховують, насамперед, Ваші сильні сторони, що відповідають Вашим інтересам і здібностям. Однак завжди пам'ятайте, що саме чотири профілі в цілому нададуть Вам необхідну інформацію, яка може допомогти у виборі університетської освіти. На останніх сторінках звіту Ви знайдете резюме з порадою, сформованою на основі пройденого тесту Magellano.

Для якісного розуміння результатів тестування, а також для отримання психологічної підтримки у прийнятті життєво важливого рішення рекомендуємо пройти професійну консультацію у спеціаліста «Магелано Університет». Всі консультанти «Магелано Університет» - це практикуючі психологи, які пройшли спеціальну підготовку по роботі з даною методикою. Для вибору спеціаліста звертайтеся до компанії «ОС Україна» за номером +380 (44) 585-44-05.

Дякуємо Вам за виявлений інтерес і увагу до нашого тесту. Ми впевнені, що отримана Вами інформація буде корисною при виборі напрямку подальшого навчання.

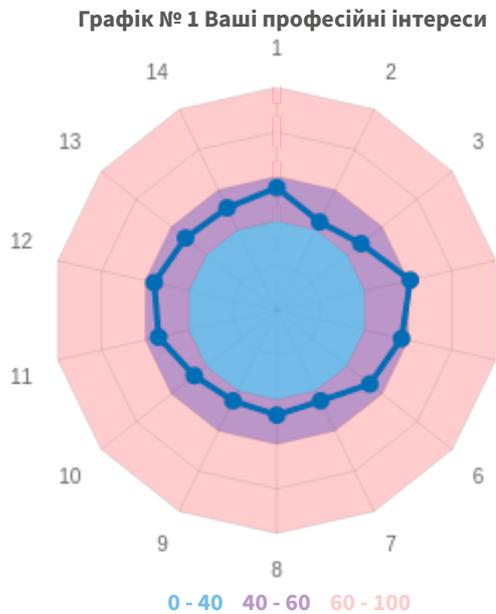
Бажаємо Вам успіхів!

Увага: Пам'ятайте, що інформація у звіті є абсолютно конфіденційною і, відповідно, жодна її частина не може бути використана без Вашої згоди.

ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНИХ І КУЛЬТУРНИХ ІНТЕРЕСІВ

Нижче наведено профіль ваших інтересів.

Значення, наведені в першому графіку, відносяться до Ваших професійних інтересів, у другому - до типів Ваших інтересів і, нарешті, у третьому - до Ваших культурних інтересів.



Розшифровка:

- Екологічний **55**
- Педагогічний **44**
- Гуманітарно-літературний **48**
- Природничо-науковий **61**
- Лінгвістико-туристичний **57**
- Охорона здоров'я **53**
- Техніко-механічний **45**
- Науково-технічний **47**
- Мистецтво **45**
- Соціальна робота **47**
- Психологічний **54**
- Економіко-комерційний **56**
- Економіко-адміністративний **52**
- Юридичний **51**

Зверніть увагу на те, що Ваші професійні переваги більшою мірою зводяться до діяльності з наступними інтересами:

Природничо-науковий: той, хто бажає займатися професіями у цій галузі, зацікавлений у застосуванні наукового методу. Професії, які задовольняють цьому типу інтересів, відносяться до біологічної, фізичної і хіміко-фармацевтичної діяльності.

Лінгвістико-туристичний: той, хто планує працювати в цій галузі, зацікавлений у вивченні іноземних мов і професій, які забезпечать стабільне відношення до інших культур і країн. Окрім професій гідя і перекладача, можна присвятити себе викладацькій діяльності, роботі в туристичних агентствах і центрах.

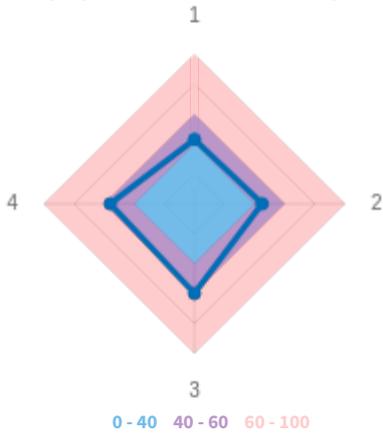
Економіко-комерційний: цей тип професійного уподобання охоплює роботу, пов'язану з управлінням економічною та комерційною діяльністю, що може допомогти зайняти керівні пости в державних і приватних підприємствах, проводити дослідження на ринку, контролювати процеси виробництва, займатися продажами або бути консультантом в податковій службі.

Наступний графік вказує на те, що найкращою для Вас буде діяльність типу:

Дослідницька діяльність: незалежно від конкретної обраної професії, дану особистість цікавить можливість діяльності, яка вимагає спостережних здібностей, формулювання гіпотез, проведення досліджень в різних галузях знань. Дослідницька діяльність могла б включати, окрім вже названих професійних інтересів, також і інші сфери – від екологічної, гуманітарної, соціальної, до чітко вираженої економіко-адміністративної.

Види діяльності в природних умовах: Цей тип інтересів належить до професій, які проводяться просто неба, в контакт з природою, виключаючи проте необхідність постійних міжособових стосунків. Наприклад, такі як біолог, лісівник, агроном, тощо, що загалом включають інтереси оперативно-природного типу.

Графік № 2 Тип Ваших інтересів

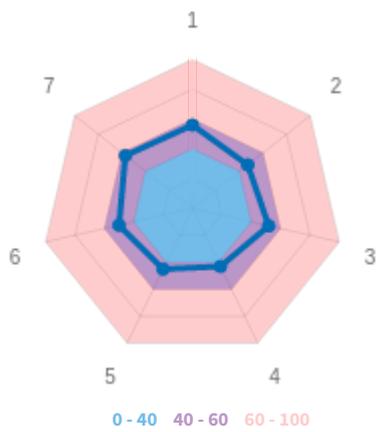


Розшифровка:

1. Види діяльності, пов'язані зі спілкуванням **43**
2. Механічні види діяльності **45**
3. Дослідницька діяльність **60**
4. Види діяльності в природних умовах **56**

Наступний графік вказує на культурні інтереси. Ваші, зокрема, відповідають типу Економічний, Природничо-науковий та Соціально-психологічний. Майте їх на увазі, коли Вам доведеться вибирати другорядні предмети і можливу подальшу спеціалізацію.

Графік № 3 Ваші культурні інтереси



Розшифровка:

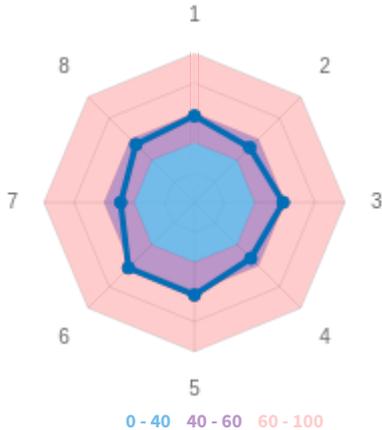
1. Природничо-науковий **56**
2. Гуманітарно-літературний **47**
3. Соціально-психологічний **52**
4. Науково-технічний **43**
5. Охорона здоров'я **45**
6. Мистецтво **50**
7. Економічний **57**

ВАШ ПРОФІЛЬ ЗДІБНОСТЕЙ

Нижче наведений Ваш профіль психологічних здібностей. Відповіді, які Ви дали на перевірку, порівняли з тими, що зазвичай надають студенти, які готуються до університетської освіти. Майте на увазі, якщо набрані Вами бали розташовані «нижче середнього», це не повинно тлумачитися як непереборна перешкода, тому що успіх у навчанні залежить також від інтересу, який студент виявляє до обраних учбових дисциплін, від старанності і від його наполегливості.

Той, хто має намір почати університетське навчання у сфері Мистецтво – музика, сценічна майстерність, мода тощо, володіє такими здібностями, як Просторові та Вербальні.

Графік № 4 Ваш профіль здібностей



Розшифровка:

1. Загальний фактор **58**
2. Гнучкість мислення **52**
3. Абстрактне мислення **59**
4. Вербальні здібності **53**
5. Розуміння тексту **62**
6. Математичні здібності **62**
7. Просторові здібності **49**
8. Техніко-механічні здібності **55**

Загальний фактор: Вказує на здатність в цілому думати і міркувати, не зважаючи на характеристики проблем, що зустрічаються, тобто звичайна здатність, глобальна і загальна. Високий бал з цього фактору вказує, що людина з інтелектуальної точки зору володіє хорошим когнітивним потенціалом, який дозволить їй успішно проявити себе і у вирішенні завдань, не пов'язаних безпосередньо з напрямком навчання, що його обрав випробуваний (студент, кандидат).

Гнучкість мислення: Йдеться про ще одну «звичайну» здатність - загальне вміння швидко виробляти різноманітні ідеї, що належать певному контексту. Це вміння розглядати ситуацію з різних боків, знаходити нові й несподівані рішення проблем і т.п.

Абстрактне мислення: Цей фактор вказує на здатність і хороші навички взаємодії з абстрактними стимулами, вмінням знайти в них подібність і відмінність, оперувати узагальненнями і аналогіями. Дану здатність вважають фундаментальною для навчання як наукового типу, так і для практичних професій, де здатність інтерпретувати реальність дуже важлива і для спостереження, і для опису реальності.

Вербальні здібності: це специфічний фактор, що визначає здатність і навички поводження з вербальними стимулами.

Розуміння тексту: Даний специфічний фактор оцінює здібності та навички сприймати письмовий текст, розуміти його явне (висловлене) значення і таке, що мається на увазі (імпліцитне), робити правильні висновки.

Математичні здібності: це специфічний фактор, який вказує на здібності та навички поводження з числовими і математичними стимулами.

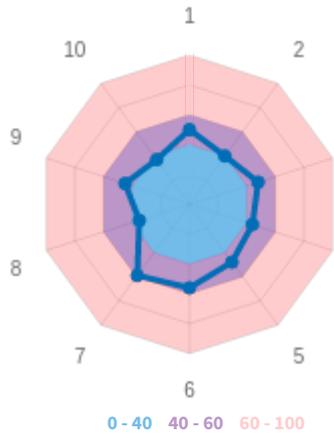
Просторові здібності: Цей фактор, що визначає здібності та навички підходу до ситуацій, що вимагають розуміння (специфічного) зв'язку та просторової залежності, які властиві стимулам, присутнім в проблемі.

Техніко-механічні здібності: це специфічний фактор, який вказує на вміння вирішувати проблеми, що вимагають «маніпулятивних» навичок, «трансформування» предметів і ситуацій, з точки зору отримання заданого фінального продукту.

ВАША НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ, ВИБІР СТРАТЕГІЙ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Значення, наведені на графіку 5 і позначені цифрами від 1 до 10, а також переведені у 100-бальну шкалу, стосуються Ваших особистих уподобань щодо того, як справлятися з навчанням та шкільним життям. За результатами аналізу можна зробити такі висновки:

Графік № 5 Профіль мотивації, стратегій і методів навчання



Розшифровка:

1. Управління часом **50**
2. Регуляція тривожності **40**
3. Мотивація до навчання **48**
4. Аналітичні здібності **44**
5. Стратегії навчання **48**
6. Самоконтроль під час навчання **56**
7. Ведення записів **59**
8. Відбір головних ідей **35**
9. Відношення до навчального процесу **45**
10. Концентрація **37**

1. Управління часом (тайм-менеджмент): Ви можете досить добре програмувати власний час, воліючи не відкладати підготовку на останній момент. Пам'ятайте, що це найбільш сприятливий і успішний підхід до навчання.

2. Регуляція тривожності: Ви можете досить добре контролювати тривогу і напругу під час іспиту. Пам'ятайте все ж таки, що тривога під час іспиту може вплинути на хід і його результат, не відображаючи витрачених зусиль для його підготовки.

3. Мотивація до навчання: Ви вважаєте навчання досить важливою справою і зацікавлені не тільки в тому, щоб знайти хороше місце роботи. У Вас не буде особливих труднощів, особливо якщо будете пам'ятати, що будь-який напрямок університетського навчання вимагає постійної мотивації до нього.

4. Аналітичні здібності: під час читання або лекції у Вас спостерігається досить хороша схильність пов'язувати нові ідеї з тими, що Ви вже знаєте, і запитувати себе, яким чином можна застосувати досліджуване в даний момент. Ви не обмежуєтеся пасивною реєстрацією того, що Вам пояснюють, Ви вивчаєте або про що читаєте. Це успішна стратегія навчання: намагайтеся розвивати її ще більше.

5. Стратегії навчання: Ви досить добре вдаєтеся до ефективних прийомів навчання, наприклад, підкреслюєте основні ідеї, використовуєте графіки, карти, схеми та інші засоби для покращення запам'ятовування того, що необхідно вивчити. Вдавайтеся до них постійно, тому що вони дуже важливі і гарантують Вам успішне навчання в університеті.

6. Самоконтроль під час навчання: Ви володієте достатньо розвинутою необхідністю переглядати і повторно перевіряти те, що Вам пропонують на лекціях, з метою підготовки до занять. Мова йде про дуже хороший метод навчання, радимо Вам ніколи з ним не розлучатися.

7. Ведення записів (конспектування): у Вас вироблена досить систематична звичка робити записи, що, безсумнівно, стане в нагоді Вам під час навчання. Це передбачає максимальне використання часу, проведеного з викладачами. Пам'ятайте про це.

8. Відбір головних ідей: в навчальній діяльності або коли Ви слухаєте пояснення матеріалу, у Вас не спостерігається здібності розуміти і запам'ятовувати найбільш важливу інформацію. Це може зашкодити Вашому успішному навчанню. Докладіть зусиль, щоб навчитися цьому, звернувшись, наприклад, за допомогою до Ваших друзів, які володіють успішними методами навчання, або до викладача.

9. Відношення до навчального процесу: в даний час Ви надаєте деяке значення навчанню як такому, але схильні займатися і тими справами, які викликають у Вас інтерес. Дуже важливо, щоб Ви підтримували таку поведінку надалі, оскільки не можна припустити, що всі досліджувані Вами предмети, будуть викликати у вас однаковий інтерес.

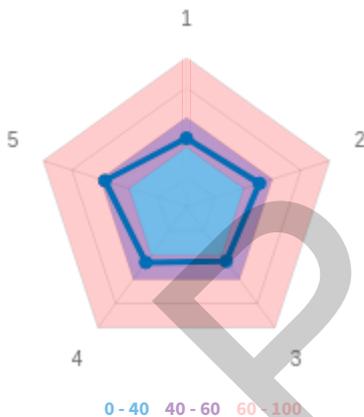
10. Концентрація: коли Ви навчаєтесь або слухаєте лекцію, Ви легко відволікаєтесь на те, що відбувається навколо. Цей тип поведінки може мати негативні наслідки на Ваші університетські досягнення. Докладіть зусиль, щоб змінити її, оскільки це у Ваших інтересах.

РОЗВ'ЯЗАННЯ СКЛАДНИХ ЗАВДАНЬ

Навчання та трудова діяльність вимагають послідовного вміння аналізувати і вирішувати проблемні ситуації, часто абсолютно непередбачені. Ми проаналізували Ваші відповіді на запитання п'ятої частини тесту і оформили їх у вигляді особистісного профілю. Просимо поставитися до нього з увагою.

Зокрема, можна розглянути п'ять навичок.

Графік № 6 Ваші здібності до вирішення проблем



Розшифровка:

1. Самовизначення **46**
2. Здатність передбачати наслідки **51**
3. Здатність приймати критику і зауваження **45**
4. Ставлення до проблем **46**
5. Здатність взаємодіяти з іншими людьми **57**

1. Самовизначення: це здатність долати проблемні ситуації, визначаючи і слідуючи власним цілям, через відповідне програмування та пошук вигідних способів для досягнення поставлених завдань. Проведений аналіз показав, що Ви вважаєте себе цілком здатним визначати і слідувати власним цілям незалежно.

2. Здатність передбачати наслідки: це вміння розмірковувати про перевагу певного способу вирішення проблем, розпізнавати причини неуспіхів і аналізувати можливі наслідки своєї поведінки або перешкоди для їх здійснення. Дослідження показали, що Ви вважаєте себе таким, що не володіє досить добре розвинуеною цією здатністю.

3. Здатність приймати критику і зауваження: Дослідження показали, що Ви визнаєте своє вміння приймати зауваження.

4. Ставлення до проблем: це позитивна тенденція – вважати проблеми вирішуваними, не піддаватися смутку і вміти мобілізувати себе, намагаючись пустити в хід свої сили і можливості. Дослідження показали, що Ви в основному схильні не засмучуватися і приводити в дію свої сили і можливості і перед лицем проблем володієте певною дозою оптимізму.

5. Здатність взаємодіяти з іншими людьми (і членами сім'ї), висловлюючи різні думки і роблячи так, щоб запропоноване Вами приймалося до уваги: Таке вміння допомагає подолати труднощі, що виникають між людьми. Як показує аналіз, Ви схильні використовувати цю здатність.

ЗРАЗОК

ПРОФІЛЬ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ: РЕЗЮМЕ

Відповіді на завдання тесту Magellano дозволяють нам визначити Ваші сильні сторони:

- Професійні інтереси Природничо-науковий, Лінгвістико-туристичний та Економіко-комерційний
- Загальні здібності до аналізу різного роду ситуацій, проблем і завдань
- Гнучкість мислення
- Абстрактне мислення
- Вербальні здібності
- Розуміння тексту
- Математичні здібності
- Техніко-механічні здібності
- Ефективне ведення записів (конспектування)
- Хороший самоконтроль під час навчання
- Ефективне управління часом (тайм-менеджмент)
- Достатні здібності взаємодіяти з іншими людьми
- Здатність передбачати наслідки власних вчинків

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИБОРУ ВНЗ

Для успішного здійснення університетської освіти, що належить до сфери Мистецтво – музика, сценічна майстерність, мода тощо, бажано, щоб особистість була наділена такими якостями: творчий, інтуїтивний, нонконформіст та незалежний, мала такі інтереси, як Мистецтво та Гуманітарно-літературний і володіла такими здібностями, як Просторові та Вербальні. Як Ви вже помітили, знайомлячись зі змістом цього звіту і представленим у попередніх синтезах, ймовірно, Ви володієте лише частиною всього цього. Реалізація Вашого бажання розпочати навчання у сфері Мистецтво – музика, сценічна майстерність, мода тощо може бути ускладнена тим, що незважаючи на свій інтерес до цієї сфери навчання, Ви можете зустріти деякі складнощі у підготовці до іспитів, які вимагають таких здібностей, як Просторові, і в здійсненні діяльності, де треба бути особистістю, що володіє такими якостями, як інтуїтивний, нонконформіст та незалежний і володіти такими інтересами, як Мистецтво та Гуманітарно-літературний.

Перш ніж прийняти остаточне рішення, уважно обміркуйте все це і врахуйте можливість переорієнтуватися на інші сфери навчання, які більше відповідають Вашим характеристикам. Щоб полегшити Вам цей вибір, на наступних сторінках представлені необхідні якості, котрі, як правило, затребувані в університетському середовищі. Прочитайте їх уважно, звертаючи увагу на те, що є найбільш близьким до Ваших сильних сторін.

| Сфера | Інтереси | Здібності | Особистісні якості |
|--|---|---|---|
| Сфера охорони здоров'я | | | |
| Фармацевтика | Природничо-науковий, Науково-технічний | Абстрактне мислення, Математичні | аналітичний, раціональний, точний, відповідальний |
| Медицина | Охорона здоров'я, Природничо-науковий | Математичні, Абстрактне мислення | має самоконтроль, схильний до співпраці, точний, чуйний |
| Тваринництво або ветеринарна медицина | Природничо-науковий, Охорона здоров'я | Математичні, Абстрактне мислення | конкретний, авантюрний, аналітичний, незалежний |
| Наукова сфера | | | |
| Біотехнології | Науково-технічний, Природничо-науковий | Математичні, Вербальні | аналітичний, раціональний, інтуїтивний, акуратний |
| Хімія | Науково-технічний, Природничо-науковий | Математичні, Абстрактне мислення | аналітичний, конкретний, строгий, реаліст |
| Фізика та астрономія | Науково-технічний, Природничо-науковий | Математичні, Просторові, Абстрактне мислення | аналітичний, наполегливий, акуратний, раціональний |
| Математика | Науково-технічний | Математичні, Просторові, Абстрактне мислення | аналітичний, лаконічний, раціональний, акуратний |
| Біологія | Природничо-науковий | Абстрактне мислення, Математичні | аналітичний, реаліст, чутливий, точний |
| Геологія | Екологічний, Природничо-науковий | Математичні, Техніко-механічні | незалежний, щирий, конкретний, реаліст |
| Спортивні науки | Охорона здоров'я, Природничо-науковий | Абстрактне мислення, Просторові | конкретний, незалежний, напористий, чутливий |
| Технічна сфера | | | |
| Архітектура та цивільне будівництво | Мистецтво, Техніко-механічний | Просторові, Математичні, Техніко-механічні | творчий, строгий, схильний до співпраці, точний |

| Сфера | Інтереси | Здібності | Особистісні якості |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Інформатика | Науково-технічний, Техніко-механічний | Абстрактне мислення, Просторові, Математичні | аналітичний, творчий, раціональний, наполегливий, упертий |
| Інженерні науки | Науково-технічний, Природничо-науковий | Математичні, Просторові | аналітичний, схильний до співпраці, напористий |
| Повітроплавання або мореплавання | Науково-технічний | Абстрактне мислення, Математичні, Техніко-механічні, Просторові | аналітичний, практичний, слухняний, акуратний, пунктуальний |
| Містобудування | Екологічний, Природничо-науковий | Абстрактне мислення, Просторові | відкритий, конкретний, лаконічний, впевнений |
| Юридично-економічна сфера | | | |
| Право | Юридичний, Соціальна робота, Гуманітарно-літературний | Абстрактне мислення, Вербальні | інтуїтивний, екстраверт, надійний, напористий |
| Економіка | Економіко-комерційний, Економіко-адміністративний | Абстрактне мислення, Математичні, Вербальні | аналітичний, конкретний, акуратний, наполегливий |
| Статистика | Економіко-комерційний, Соціальна робота | Вербальні, Математичні | схильний до співпраці, переконливий, строгий, лаконічний |

| Сфера | Інтереси | Здібності | Особистісні якості |
|---|---|---|---|
| Соціальна сфера | | | |
| Психологія | Природничо-науковий, Психологічний, Педагогічний | Вербальні, Математичні | доброзичливий, аналітичний, має самоконтроль, стриманий, наполегливий |
| Педагогіка | Педагогічний, Гуманітарно-літературний Соціальна робота | Вербальні | доброзичливий, відкритий, схильний до співпраці, чуйний |
| Масові комунікації | Гуманітарно-літературний, Мистецтво | Вербальні, Абстрактне мислення, Просторові | творчий, екстраверт, переконливий, спонтанний |
| Політологія | Гуманітарно-літературний, Юридичний, Соціальна робота | Вербальні, Математичні | самостійний, екстраверт, ідеаліст, переконливий |
| Соціальні науки | Соціальна робота, Юридичний | Вербальні, Математичні | стриманий, чуйний, товариський, упертий |
| Гуманітарна сфера | | | |
| Мистецтво – музика, сценічна майстерність, мода тощо | Гуманітарно-літературний, Мистецтво | Вербальні, Просторові | творчий, неконформіст, незалежний, інтуїтивний |
| Філософія | Гуманітарно-літературний, Мистецтво | Абстрактне мислення, Вербальні | ідеаліст, інтроверт, інтуїтивний, упертий |
| Географія | Гуманітарно-літературний, Природничо-науковий | Математичні, Просторові | самостійний, авантюрист, лаконічний, акуратний |
| Рідна мова та література | Гуманітарно-літературний, Мистецтво | Вербальні, Абстрактне мислення | відкритий, чутливий, творчий, інтуїтивний |
| Іноземні мови | Гуманітарно-літературний, Лінгвістико-туристичний | Вербальні, Абстрактне мислення | авантюрист, схильний до співпраці, екстраверт, товариський |